

DATOS DEL PROGRAMA									
<b>Programa presupuestario</b>	I-001 FAEB	<b>Ramo</b>	33 Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	<b>Dependencia Coordinadora del Fondo</b>	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto "A"	<b>Enfoques transversales</b>	Ninguno		
<b>Finalidad</b>	2 - Desarrollo Social	<b>Función</b>	5 - Educación	<b>Subfunción</b>	1 - Educación	<b>Actividad Institucional</b>	3 - Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal		
RESULTADOS									
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES					AVANCE		Responsable del Registro del Avance
		Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta Programada Anual	al periodo	Realizado al periodo	
<b>Actividad</b>	Recursos del FAEB en educación preescolar. (En todas las vertientes de atención).	Porcentaje de recursos del FAEB destinados a educación preescolar	(Recursos destinados a educación preescolar en el año N / Total de recursos del FAEB asignados a la entidad federativa en el año N) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	14.20	14.20	14.30	100.70 Estatal
<b>18-NAYARIT</b>						14.20	14.20	14.30	100.70 0 - Cobertura estatal
<b>Propósito</b>	Los niños y niñas tienen acceso a los servicios de educación básica y completan sus estudios	Eficiencia terminal en educación primaria y secundaria apoyadas por FAEB	(Número de alumnos egresados de la educación primaria y secundaria de escuelas apoyadas por FAEB en el ciclo escolar N / Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria y secundaria en escuelas apoyadas por FAEB) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	100.00	100.00	91.00	91.00 Estatal
<b>18-NAYARIT</b>						100.00	100.00	91.00	91.00 0 - Cobertura estatal
<b>Componente</b>	Servicios educativos en educación básica proporcionados por escuelas apoyadas por FAEB	Índice de cobertura de la educación básica en escuelas apoyadas por FAEB	(Número de alumnos registrados en escuelas apoyadas por FAEB en el ciclo escolar del año N / Población de 3 a 14 años de edad en el año N) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	98.00	98.00	100.00	102.04 Estatal
<b>18-NAYARIT</b>						98.00	98.00	100.00	102.04 0 - Cobertura estatal
<b>Actividad</b>	Recursos del FAEB en educación primaria. (En todas las vertientes de atención).	Porcentaje de recursos del FAEB destinados a educación primaria	(Recursos destinados a educación primaria en el año N / Total de recursos del FAEB asignados a la entidad federativa en el año N) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	42.20	42.20	34.40	81.52 Estatal
<b>18-NAYARIT</b>						42.20	42.20	34.40	81.52 0 - Cobertura estatal

Informes sobre la Situación Económica, las Finanzas  
Públicas y la Deuda Pública

Cuarto Trimestre 2014

DATOS DEL PROGRAMA										
<b>Programa presupuestario</b>	I-001 FAEB	<b>Ramo</b>	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	<b>Dependencia Coordinadora del Fondo</b>	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto "A"	<b>Enfoques transversales</b>	Ninguno		
	Recursos del FAEB en educación secundaria. Porcentaje de recursos del FAEB (Recursos destinados a educación secundaria en el año (En todas las vertientes de atención).		destinados a educación secundaria	N/ Total de recursos del FAEB asignados a la entidad federativa en el año N) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia- Anual	31.50	31.50	33.30	105.71 Estatal
<b>18-NAYARIT</b>										
<b>Fin</b>	Asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica		(Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del dominio evaluado por los EXCALE: español y matemáticas/ Número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio evaluado por los EXCALE: español y matemáticas.) * 100 e= Grado	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A	N/A	N/A	105.71 0 - Cobertura estatal N/A Administración Pública Federal
<b>Justificación de diferencia de avances con respecto a las metas programadas</b>										
<b>Indicadores con frecuencia de medición cuatrimestral, semestral, anual o con un periodo mayor de tiempo.</b>										
<b>Estos indicadores no registraron información ni justificación, debido a que lo harán de conformidad con la frecuencia de medición con la que programaron sus metas.</b>										
<b>Porcentaje de recursos del FAEB destinados a educación preescolar</b>										
0 - Cobertura estatal Cifras preliminares										
<b>Eficiencia terminal en educación primaria y secundaria (escuelas apoyadas por FAEB)</b>										
0 - Cobertura estatal Debido a la migración de la población										
<b>Índice de cobertura de la educación básica en escuelas apoyadas por FAEB</b>										
0 - Cobertura estatal Aumentó el indicador por el logro de las metas										
<b>Porcentaje de recursos del FAEB destinados a educación primaria</b>										
0 - Cobertura estatal Cifras preliminares										
<b>Porcentaje de recursos del FAEB destinados a educación secundaria</b>										
0 - Cobertura estatal Cifras preliminares										
<b>Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica</b>										
Sin información										